



Anotar al margen

Consisten en una o dos palabras o como máximo una frase que resuma una o varias ideas del texto

- Sirven para**
- Comprender mejor un texto.
 - Fijar la atención
 - Favorecer el estudio activo.
 - Incrementar el sentido crítico de la lectura porque destacamos lo esencial de lo secundario.
 - Repasar mucha materia en poco tiempo.
 - Confeccionar esquema.
 - Favorecer la asimilación y desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.
 - Recordar el contenido y la estructura del texto

¿Cómo se anota? → Con lápiz.

- Dos técnicas:**
1. Utilizar lápices de colores. Un color para destacar las ideas principales y otro distinto para las ideas secundarias.
 2. Si utilizamos un solo lápiz podemos diferenciar las ideas con mayúsculas/minúsculas, iconos, signos, etc.

- Pasos a seguir** 
- 1º. Leer el texto
 - 2º. Subrayarlo
 - 3º. Leer las ideas subrayadas
 - 4º. Buscar una palabra que sintetice cada idea

Ejemplo

El 25 de diciembre de 1884, un terremoto de gran intensidad afectó a las provincias andaluzas de Granada y Málaga y, en menor medida, a la de Córdoba. Tres días antes de que ocurriera el fenómeno se había percibido una fuerte sacudida en el observatorio sismológico de Lisboa que fue registrada por sus sismógrafos. El seísmo fue recogido por muchos observatorios sismológicos europeos, como el de Lisboa, París, Viena y Greenwich, entre otros. Duró, aproximadamente, desde las nueve de la noche del día 25 hasta las dos y media de la madrugada del día siguiente, con fuertes sacudidas verticales.

La extensión superficial afectada formó una elipse alargada de este a oeste con un diámetro mayor de 40 Km y uno menor de 10 Km, ocupando una extensión de unos 320 Km², con la sierra Tejada en el centro de ésta...

TERREMOTO INTENSO

Fecha
Lugar

Observatorios sismológicos

Duración

Superficie afectada
Epicentro